



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO 7

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL INFANTIL RITA TEODORO DE JESUS

PROFESSOR: EDNA CRISTINA NUNES DOS SANTOS FERNEDA

TURMA: INFANTIL II CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

7º ROTEIRO PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12/04/2021 a 16/04/2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• Sensações, emoções, percepções e sentimentos• Linguagem oral.• Corpo e movimento.• Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies,• Escuta, observação e respeito à fala do outro e textos literários.• Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal• Noção temporal.• Posição do corpo no espaço.• Marcas gráficas. Estratégias de apreciação estética

**PARA QUE
VAMOS
ESTUDAR
ESSES
CONTEÚDOS?**

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

O EU, O OUTRO E O NÓS.

(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

CORPO GESTOS E MOVIMENTOS.

(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

ESCUTA , FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).


SEGUNDA FEIRA 12 DE ABRIL DE 2021.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	ESCUTA ,FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. O EU O OUTRO E O NÓS: (EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Expressar as sensações e percepções que tem de seu entorno por meio do choro, balbucio, gestos, palavras e frases simples.• Participar de brincadeiras que estimulem a relação dialógica entre o(a) professor(a)/criança e criança/criança.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Primeiramente as crianças irão assistir ao vídeo da professora que canta a musica 7 dias a semana tem. Logo após assistir a outro vídeo com a explicação da atividade . HOJE VAMOS BRINCAR DE ESCONDE-ESCONDE , utilizando um lençol grande esconda-se embaixo dele e pergunte: “Cadê a mamãe ou o papai? Elas vão puxar o pano para “achar” você. Repita a brincadeira escondendo, sempre enfatizando o nome dela enquanto pergunta: “Cadê o (nome da criança) que estava aqui?”. – Elas puxarão o pano para encontrar. Depois faremos a brincadeira ESCONDE-ESCONDE OBJETO. Peguem três potinhos e embaixo de um deles coloquem um objeto pequeno misturem os potinhos e perguntem onde esta o objeto. Divirtam-se.</p> <div data-bbox="754 1467 1209 1709" data-label="Image"></div> <p>https://www.youtube.com/watch?v=QvP6h2vLPyl Mundo Bitá - Esconde-Esconde.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Por meio de fotos.

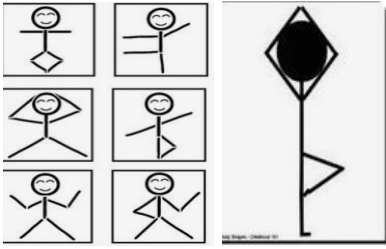
TERÇA FEIRA 13 DE ABRIL DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	CORPO GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações. TRAÇOS SONS CORES E FORMAS (EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Explorar materiais de construção e brinquedos de encaixe de diferentes tamanhos, cores e formatos.• Participar de situações de deslocamento e movimento do corpo fora e dentro da sala.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Hoje é dia de brincar no quintal. Primeiramente a mamãe ou o papai irão desenhar 1 linha reta, 1 linha ondulada, 1 uma linha em zigue zague, e pedir para que a criança caminhe por cima devagar passando por cima dessa linha. Depois irão brincar com o jogo que foi enviado no material, realizando os mesmo movimentos só que com as agora com as mãos.</p> <div data-bbox="651 1223 906 1487" data-label="Image"></div> <div data-bbox="1023 1223 1315 1487" data-label="Image"></div> <p>https://www.youtube.com/watch?v=fFWmxZTDueQ</p> <p>Música Infantil - Bom Dia - Ninho Musical - Fabiana Godoy</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Por meio de fotos.

QUARTA FEIRA 14 DE ABRIL DE 2021

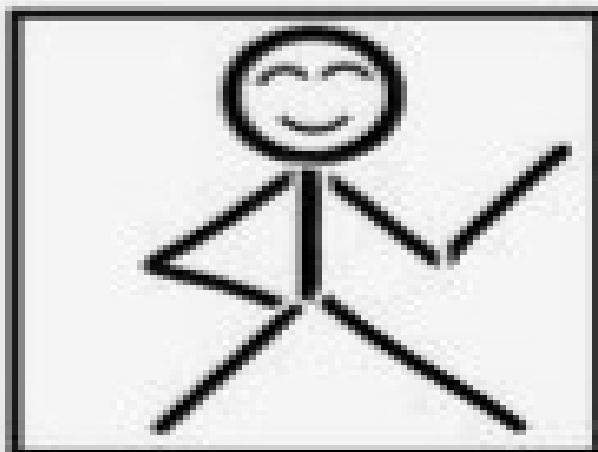
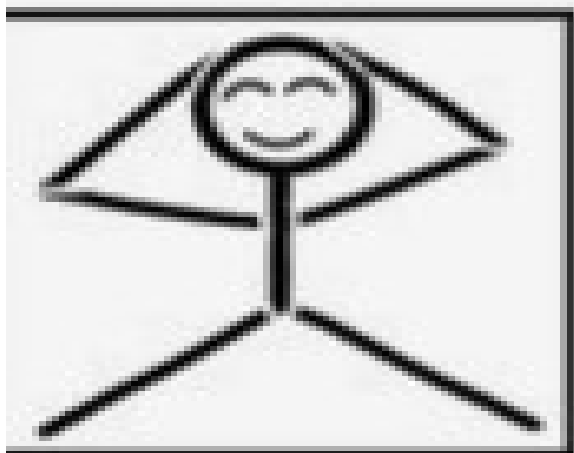
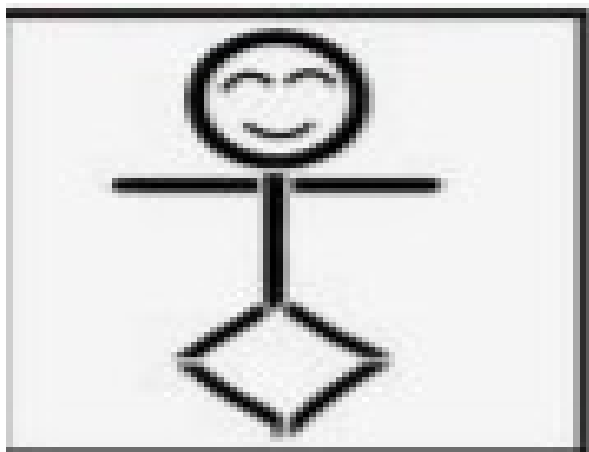
VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita). TRAÇOS SONS CORES E FORMAS (EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Manipular jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas, texturas, planos e volumes.• Escutar e atentar-se a leituras de histórias, poemas e músicas
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Hoje vamos ouvir uma historia CIRANDA DAS CORES , em vídeo. Depois as crianças irão brincar com um jogo em que terão que associar a cor do palito com a mesma imagem do papel colocando em cima. Os pais irão auxilia-los falado os nomes das cores. Os palitos e imagem serão enviados no kit de materiais do aluno.  https://www.youtube.com/watch?v=O3Ywy7F1_v8 Ciranda das cores - Varal de Histórias
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Por meio de fotos.

QUINTA- FEIRA 15 DE ABRIL DE 2021


VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	CORPO GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Compreender e realizar comandos em momentos de brincadeira e do dia a dia: levantar, sentar, abaixar, subir, descer, dançar, comer, beber, etc.• Imitar gestos e movimentos de outras crianças, professores (as) e animais.• Participar de momentos de exploração dos dias da semana com músicas.• Posicionar o corpo no espaço considerando ações como: subir, descer, abaixar e outros.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Iniciaremos a aula cantando uma música que fala sobre o amanhecer. Depois as crianças irão assistir ao vídeo explicativo das atividades em que eles imitarão as posições corporais de acordo com as fichas que foram enviadas no material. Os pais irão mostrar uma ficha de cada vez e pedir para que a criança tente fazer a mesma posição do bonequinho. https://www.youtube.com/watch?v=kMkASUQE9Ck Mundo Bitá - O Sol Já Vem 
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Por meio de fotos.

Aluno: _____ Data: 15/04/2021

PINTE QUAL POSTURA FOI MAIS DIFÍCIL DE REALIZAR.



SEXTA FEIRA 16 DE ABRIL DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Explorar superfícies com texturas tridimensionais diversas: pedrinhas, sementes, algodão, argila e outros.• Produzir marcas gráficas com diferentes suportes de escrita: brochinha, giz de cera, lápis, pincel e outros, conhecendo suas funções.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Hoje vamos desenhar na farinha ou areia se tiver. Peguem uma assadeira grande e coloquem um pouco de farinha dentro. Os pais farão uma linha reta e depois vão pedir para que a criança desenhe também. Em seguida fazer uma linha curva, e uma em zigue zague. Após terem essa experiência eles farão uma atividade de registro passando tinta por cima da linhas que foram enviadas na atividade em anexo.  https://www.youtube.com/watch?v=95hS2MUBhz0 Toquinho no Mundo da Criança - O PATO
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Por meio de fotos e da atividade impressa.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RITA TEODORO DE JESUS
INFANTIL 2

Aluno: _____ Data: 16/04/2021.

PASSE O DEDINHO NA TINTA E PINTE A LINHAS ABAIXO ACOMPANHANDO SEU MOVIMENTO.



